



ОБУЧЕНИЕ
С ПЕЛЕНОК

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

ОТ 6 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ



ИГРА И ПОСТЕРЫ В ПОДАРОК

КАК РЕБЁНОК УЧИТСЯ ГОВОРИТЬ

Ваш малыш растёт и каждый день радует вас новыми успехами. К годовалому возрасту он, наверное, уже научился произносить несколько простых слов (хотя бы «мама» и «папа»). Но вы с нетерпением ждёте, когда же он начнёт вовсю болтать с вами!

Развитие речи ребёнка происходит благодаря общению с окружающими людьми, прежде всего с родителями. Первые слова, которые начинает произносить малыш, это названия наиболее важных и интересных для него объектов: людей, окружающих ребёнка, (мама, папа, баба, деда, дядя, тётя); действий, производимых малышом или кем-то другим (тук-тук, топ-топ, ам-ам); животных и птиц (мяу, ки, киса; ав-ав, ава; му; иго-го; ко-ко; кар-кар); игрушек и вещей в доме (мишка, мяч, соска, телефон) и т. д.

Часто первые слова малышей трудно угадываемы. Малыши произносят только первый или ударный слог слова, или звуковые комплексы, состоящие из одного или двух, часто одинаковых слогов (му, мяу. ав-ав, пи-пи, да-да). В сложных по звуковому составу словах ребёнок может менять местами звуки и слоги, пропускать слоги, укорачивая слова. Примерно с полутора лет начинается поступательное развитие речи малыша. От полутора до двух лет активный словарь ребёнка может увеличиться до 25, а у некоторых детей до 90 слов, а к трём годам словарный запас достигает приблизительно тысячи слов. В основе успехов ребёнка в усвоении языка лежит его любознательность, желание и умение общаться, речевая активность родителей.

Что можно сделать для развития речи ребёнка

- На прогулке и дома показывайте малышу различные предметы и рассказывайте о них. Интонационно выделяйте голосом новые для малыша слова. Подробно и обстоятельно рассказывайте крохе о том, что его заинтересовало. Разговаривая с ребёнком, не упрощайте свою речь.
- Читайте малышу интересные книги, помогайте ему каждый день узнавать что-то новое. Разглядывая с ребёнком иллюстрации, учите кроху показывать вам картинки, которые вы называете, и рассказывать о том, что на них нарисовано.
- Сделайте фотоальбом, иллюстрирующий различные действия вашего малыша. Разглядывая фотографии, просите ребёнка рассказать о том, что он видит. Перелистывать такой альбом можно в транспорте, в парке, на пляже.
- Пойте вместе с малышом простые песенки, отстукивая их ритм.
- Побуждайте ребёнка рассказывать вам о том, что он делает. Помогите ему подбирать точные слова для выражения мысли.
- Внимательно слушайте ответы малыша. Ребёнок нуждается в собеседнике — в человеке, который не только говорит с ним, но и реагирует на то, что он хочет сказать.
- Учите малыша играть в сюжетные игры, сопровождая их репликами.

• Ваша речь, обращённая к ребёнку, должна быть правильной, служить образцом для малыша. Чётко произносите слова и фразы. Не сюсюкайте, не заигрывайте с ребёнком, копируя его произношение.

Следуя этим простым советам, вы будете способствовать успешному развитию мышления и речи малыша.

ПРАВИЛА РАБОТЫ С КНИГОЙ

В книге нет заданий, которые были бы слишком сложны и непонятны для ребёнка. Рассматривая яркие рисунки, малыш быстро начнёт говорить свои первые слова — названия членов своей семьи, животных, предметов окружающего мира. Ребёнок будет учиться понимать речь взрослых и самостоятельно произносить предложения, состоящие, по меньшей мере, из двух слов. И ваше общение с малышом к концу второго года жизни станет полноценным и очень интересным!

Многие родители совершают одинаковую ошибку: начинают листать страницу за страницей, показывая ребёнку иллюстрации. Родители недоумевают, почему малыш довольно быстро теряет к книге всякий интерес. Объясняется это просто — ребёнок не может пока узнавать в «плоскостном» рисованном изображении реальные предметы. Этому кроху нужно научить. Используйте в работе с книгой такой прием: закройте «лишние» изображения, расположенные на странице, и покажите малышу только одну картинку, сравнив её с реальным предметом или игрушкой.

Не стоит знакомить малыша с большим количеством картинок сразу. Достаточно показывать за один приём не более двух-трёх картинок. Так постепенно вы будете развивать у малыша внимание, необходимое для работы с любой книгой.

Не старайтесь тренировать ребёнка только в назывании изображений. Цель нашей книги — научить ребёнка участвовать в диалоге: отвечать на вопросы взрослого и самостоятельно рассказывать о том, что он знает о предмете или объекте. Только тогда занятия будут полезны и интересны для малыша.

ПРАВИЛА РАБОТЫ С ПОСТЕРАМИ И ИГРАМИ

Отогните скрепки. Выньте постеры («Дикие животные», «Домашние животные и птицы», «Посуда», «Мебель» — стр. 13–20) и игровые поля для двух игр («Кто что ест»; «Найди пару» — стр. 11, 12, 21, 22).

Постеры нужно повесить в комнате малыша, расположив так, чтобы ребёнку было удобно их рассматривать и он мог показать заинтересовавшее его изображение.

Разрежьте игровые двусторонние поля на карточки по пунктирным линиям.

Игра №1 «Кто что ест»

Разложите карточки на столе и рассмотрите вместе с малышом то, что на них нарисовано. Объясните ребёнку цель игры: нужно «покормить» животных, дать каждому его любимое лакомство.

Рассуждайте так: «Давай найдём угощение для мишки. Что мишка любит есть? Малину! Положи рядом малину и мишку». Не стоит начинать игру с большого количества пар. Помогите ребёнку найти сначала две пары, постепенно увеличивая их количество.

Игра развивает не только речь, но и логическое мышление, зрительное внимание малыша.

Игра №2 «Найди пару»

Цель этой игры — запомнить наиболее часто встречающиеся прилагательные. Игра состоит из восьми пар слов с противоположным значением (антонимов):

БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ
ВЫСОКИЙ — НИЗКИЙ
ГОРЯЧИЙ — ХОЛОДНЫЙ
ГРОМКИЙ — ТИХИЙ
ВЕСЁЛЫЙ — ГРУСТНЫЙ
ГРЯЗНЫЙ — ЧИСТЫЙ
ТОЛСТЫЙ — ХУДОЙ
ТЁМНЫЙ — СВЕТЛЫЙ

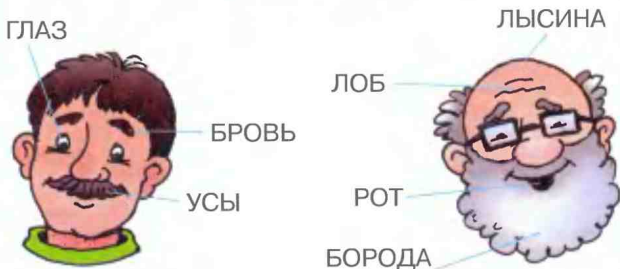
Рассмотрите внимательно картинки вместе с ребёнком: «Что ты видишь на картинке? Правильно, дом. А какой он? Высокий или низкий? Высокий! Давай найдём теперь низкий дом».

Как и в предыдущей игре, не стоит начинать игру с большого количества пар. Помогите ребёнку подобрать 2–3 пары, постепенно увеличивая их количество.

**Пусть эта книга поможет вашим детям стать умными и талантливыми,
учиться весело и с удовольствием!**



ЗНАКОМЬТЕСЬ, ЭТО — Я!



ЗНАКОМЬТЕСЬ, ЭТО — Я!



МАЛЬЧИК

ДЕВОЧКА



ВОЛОСЫ

ГОЛОВА

ШЕЯ

ЛОКОТЬ

ЖИВОТ

РУКА

КОЛЕНО

НОГА



Покажи, где у детей:

ПРАВАЯ РУКА

ЛЕВАЯ РУКА

ПРАВЫЙ ГЛАЗ

ЛЕВЫЙ ГЛАЗ

ПРАВАЯ НОГА

ЛЕВАЯ НОГА

Левая и правая
Хлопают в ладошки,
Левая и правая
Ходят по дорожке.

А теперь покажи всё это у себя.

МОЯ СЕМЬЯ



ПАПА



МАМА



СЕСТРА



БРАТ

МОЯ СЕМЬЯ



ДЕДУШКА



БАБУШКА



ДЯДЯ



ТЁТЯ

МОЯ СЕМЬЯ

Расскажи про свою семью.
Как зовут тебя и твоих близких?



Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — мамочка,
Этот — деточка моя,
Вот и вся моя семья.

МОЯ СЕМЬЯ



ПАПА ЕДЕТ



МАМА ВЯЖЕТ



**ДЕДУШКА
ЧИТАЕТ**



**БАБУШКА
СПИТ**

ЧТО Я УМЕЮ ДЕЛАТЬ



СТОИТ



СИДИТ



ИДЁТ



БЕЖИТ





БОЛЬШОЙ



ВЕСЁЛЫЙ



ВЫСОКИЙ



ГОРЯЧИЙ



ГРОМКИЙ



ГРУСТНЫЙ



ГРЯЗНЫЙ



МАЛЕНЬКИЙ



ЛИСА



ЗАЯЦ



БЕЛКА



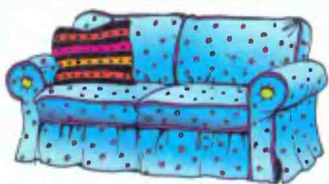
ЛОСЬ



БОБЁР



КРОТ



ДИВАН



КРЕСЛО



КНИЖНЫЙ
ШКАФ



ПОЛКА

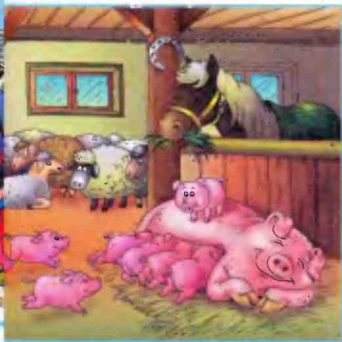
ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ



ЛОШАДЬ



СВИНЬЯ



КОШКА



СОБАКА



КОРОВА



ЧАЙНИК



ЧАШКА



СКОВОРОДА



СТАКАН



СУПНИЦА



ТАРЕЛКА





ЛОЖКА



ВИЛКА



НОЖ



КАСТРЮЛЯ



САХАРНИЦА



КОНФЕТНИЦА



БАРАН



КОЗА



ОСЁЛ



КУРИЦА



ГУСЬ



ИНДЮК



КРЕСЛО



СТОЛ



КРОВАТЬ



**ПЛАТЯНОЙ
ШКАФ**



МЕДВЕДЬ



БАРСУК



ВОЛК



ОЛЕНЬ



ЁЖ



МЫШЬ



НИЗКИЙ



СВЕТЛО



ТЕМНО



ТИХИЙ



ТОЛСТЫЙ



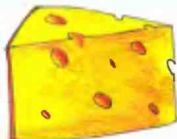
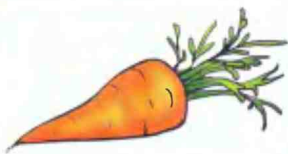
ХОЛОДНЫЙ



ХУДОЙ



ЧИСТЫЙ



ЧТО Я УМЕЮ ДЕЛАТЬ



**КАТАЕТСЯ
НА ЛЫЖАХ**



ПРЫГАЕТ



ИГРАЕТ



ГУЛЯЕТ

ЧТО Я УМЕЮ ДЕЛАТЬ



РИСУЕТ



ЧИТАЕТ



ПОЁТ



СМОТРИТ

ЧТО Я УМЕЮ ДЕЛАТЬ



ПЛАЧЕТ



СМЕЁТСЯ



ЕСТ



УГОЩАЕТ

ДЕТСКАЯ

Расскажи, как ты играешь с игрушками:



ЛОПАТОЙ — КОПАЮ.
МЯЧ — КИДАЮ.
МИШКУ — КОРМЛЮ.
КОЛЯСКУ — ВЕЗУ.
МАШИНКУ — КАТАЮ.
БАРАБАН — УДАРЯЮ.
КУКЛУ — ОДЕВАЮ.
ПИРАМИДКУ —
СОБИРАЮ.

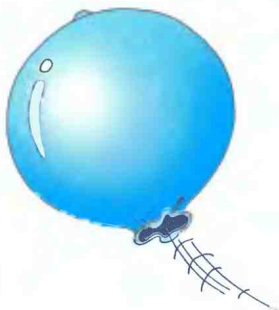


МЯЧИК



САМОЛЁТ

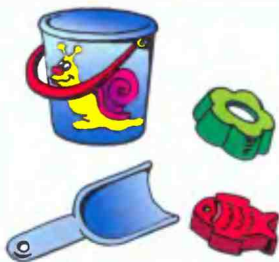
ИГРУШКИ



ШАРИК



ПОГРЕМУШКА



**ВЕДЁРКО,
ЛОПАТКА
И ФОРМОЧКИ**



ПИРАМИДКА

ИГРУШКИ



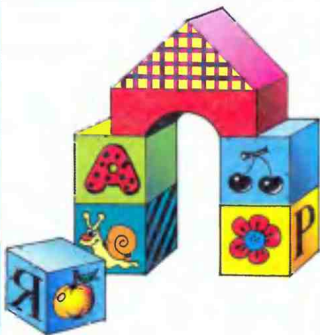
ПАРОВОЗИК



СОЛДАТИКИ



ЮЛА



КУБИКИ

ИГРУШКИ



МАШИНКА



ЗАЙКА



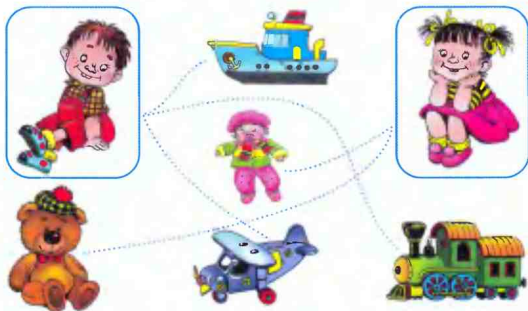
КУКЛА



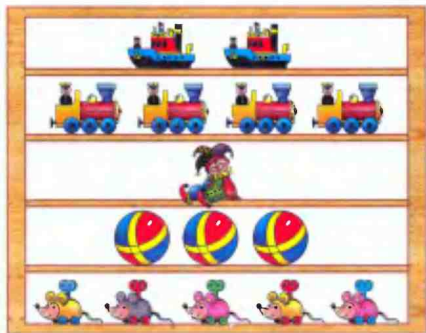
МИШКА

ИГРУШКИ

Проведи пальчиком и найди,
чьи это игрушки.



Сосчитай, сколько игрушек на полках.
Покажи цифры, соответствующие
количеству игрушек на каждой полке.



1

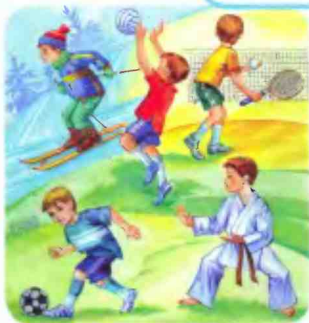
2

3

4

5

ИГРУШКИ



ИГРЫ МАЛЬЧИКОВ



ИГРЫ ДЕВОЧЕК

Помоги Танюшке
Сосчитать игрушки!..



Кукла — **РАЗ**,
а **ДВА** — зайчишка,
ТРИ — юла,
ЧЕТЫРЕ — мишка,
ПЯТЬ — матрёшка,
ШЕСТЬ — машина,
СЕМЬ — коробка пластилина,
ВОСЕМЬ — мячик,
ДЕВЯТЬ — брошка,
ДЕСЯТЬ — кошка у окошка.



УДК 372.3/4
ББК 74.902
Ж86

Художники: С. Емельянова, О. Серебрякова, А. Кузнецова

Жукова, О.С.
Ж86 Развиваем речь. От 6 месяцев до 3 лет / О.С. Жукова. — М.: Астрель; СПб.: Астрель-СПб, 2009. — 32 с.: ил. — (Обучение с пелёнок).
ISBN 978-5-271-02092-6 (ООО «Издательство Астрель»)
ISBN 978-5-9725-1304-8 (ООО «Астрель-СПб»)

Книга предназначена для занятий с детьми раннего возраста. Рассматривая яркие рисунки, малыш быстро начнёт говорить свои первые слова — названия членов своей семьи, животных, предметов окружающего мира. Выполняя задания, ребёнок будет учиться понимать речь взрослых, пополнит свой словарный запас.

УДК 372.3/4
ББК 74.902

Для дошкольного возраста (взрослые читают детям)

Жукова Олеся Станиславовна

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ
От 6 месяцев до 3 лет

Ответственный редактор М. Тумановская
Художественное оформление Т. Кошелева
Технический редактор В. Беляева
Верстка В. Левина
Корректор В. Леснива

Подписано в печать 28.07.09. Формат 60х90^{1/8}.
Усл. печ. л. 2,0. Доп. тираж 7000 экз. Заказ № 610

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.014255.12.08 от 23.12.2008

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, 3а

ООО «Астрель-СПб»
197373, г. Санкт-Петербург, Комендантский пр., 34, корп. 1, литер А
E-mail: mail@astrel.spb.ru

Издание осуществлено при техническом содействии
ООО «Издательство АСТ»

Отпечатано с электронных носителей издательства
ОАО «Тверской полиграфический комбинат». 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5
Телефон: (4822) 44-32-03, 44-50-34, Телефакс: (4822) 44-42-15
Home page - www.tvrpk.ru Электронная почта (E-mail) - sales@tvrpk.ru



© О. Жукова, 2008
© С. Емельянова, иллюстрации, 2008
© А. Кузнецова, иллюстрации, 2008
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2008
© ООО «Астрель-СПб», 2008